

31/12/23 Evening.

[This question paper contains 8 printed pages.]

Your Roll No.....

Sr. No. of Question Paper : 3979

G

Unique Paper Code : 12275301

Name of the Paper : Indian Economics I

Name of the Course : G.E. : Economics

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt all questions by selecting two parts from each question.

**OR**

Attempt any \_\_\_\_\_ questions. {fill accordingly}

**OR**

First question is compulsory and attempts any other \_\_\_\_\_ questions from remaining.

3. Part of the questions to be attempted together.

P.T.O.

4. If question papers have Part – A / B / C (write appropriate direction).
5. Please mention marks distribution against each question.

**OR**

All questions carry equal marks.

**OR**

Each question carries \_\_\_\_\_ marks.

6. Use of Calculator not allowed.

**OR**

Use of Simple Calculator allowed.

**OR**

Use Of non-programmable Scientific Calculator allowed.

**OR**

Not applicable.

(Please mention whichever is applicable)

**Note:**– All fields as mentioned in the Performa are essential.

7. Answers may be written either in English or Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।

2. प्रत्येक प्रश्न से दो भाग चुनकर सभी प्रश्नों का प्रयास करें।

या

किसी भी \_\_\_\_\_ प्रश्न का प्रयास करें । (तदानुसार भरें)

या

पहला प्रश्न अनिवार्य है और शेष में से कोई अन्य \_\_\_\_\_ प्रश्न हल करें।

3. प्रश्नों के सभी भाग एक साथ हल कीजिए ।

4. यदि प्रश्न पत्र में भाग - ए/बी/सी है (उचित दिशा लिखें) ।

5. कृपया प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक वितरण का उल्लेख करें ।

या

सभी प्रश्नों पर समान अंक हैं ।

या

प्रत्येक प्रश्न के \_\_\_\_\_ अंक हैं ।

6. कैलकुलेटर के उपयोग की अनुमति नहीं है ।

या

सरल कैलकुलेटर के उपयोग की अनुमति ।

या

गैर-प्रोग्रामयोग्य वैज्ञानिक कैलकुलेटर के उपयोग की अनुमति ।

या

लागू नहीं ।

(कृपया जो भी लागू हो उसका उल्लेख करें)

नोट: - परफॉर्मा में उल्लिखित सभी फील्ड आवश्यक हैं ।

7. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. "Second Five Year Plan was made under the purview of Mahalanobis Model " Discuss this statement with emphasis on achievements and shortcomings of this model. (15)

“दूसरी पंचवर्षीय योजना महालनोबिस मॉडल के दायरे में बनाई गई थी”  
इस मॉडल की उपलब्धियों और कमियों पर जोर देते हुए इस कथन पर चर्चा करें ।

2. Dreze and Sen- "While India has much to learn from international experiences, it has a great deal to learn from diversity of experience within the country."  
Discuss. (15)

ड्रेज और सेन- "हालांकि भारत को अंतरराष्ट्रीय अनुभवों से बहुत कुछ सीखना है, लेकिन देश के भीतर अनुभव की विविधता से भी बहुत कुछ सीखना है।" चर्चा करें।

3. India has recorded an impressive performance on economic growth front especially in post liberalisation phase (1991 onwards) but still lot to be done on poverty alleviation front. What is the Multidimensional Poverty Index? (7.5+7.5)

भारत ने विशेष रूप से उदारीकरण के बाद के चरण (1991 के बाद) में आर्थिक विकास के मोर्चे पर प्रभावशाली प्रदर्शन दर्ज किया है, लेकिन गरीबी उन्मूलन के मोर्चे पर अभी भी बहुत कुछ किया जाना बाकी है। चर्चा करें। बहुआयामी गरीबी सूचकांक क्या है?

4. Comment on the intersectionality of Poverty, Inequality and Growth. Can we say that an egalitarian distribution of growth is important from the point of view of tackling poverty and inequality? (7.5+7.5)

गरीबी, असमानता और विकास की अंतर्संबंधता पर टिप्पणी करें। क्या हम कह सकते हैं कि विकास का समतावादी वितरण गरीबी और असमानता से निपटने के दृष्टिकोण से महत्वपूर्ण है?

5. Growth trajectories of India and China stand differently. What were the trigger points behind their growth experiences? Elucidate. (15)

भारत और चीन के विकास पथ अलग-अलग हैं। उनके विकास के अनुभवों के पीछे ट्रिगर बिंदु क्या थे। स्पष्ट करें।

6. Amartya Sen – “The role of basic education in the process of development and social progress is very wide and critically important.” Discuss. (15)

अमर्त्य सेन - “विकास और सामाजिक प्रगति की प्रक्रिया में बुनियादी शिक्षा की भूमिका बहुत व्यापक और गंभीर रूप से महत्वपूर्ण है।” चर्चा करें।

7. Comment on India’s Demographic Transition experience. Does India sufficiently exploit the untapped demographic dividend? (7.5+7.5)

भारत के जनसांख्यिकीय परिवर्तन अनुभव पर टिप्पणी करें। क्या भारत अप्रयुक्त जनसांख्यिकीय लाभांश का पर्याप्त दोहन कर रहा है?

8. Examine India’s Jobless Growth experience of second half of 2000s. Briefly comment on the Labour market changes witnessed in the last two decades. (7.5+7.5)

2000 के दशक के उत्तरार्ध में भारत के बेरोजगार विकास के अनुभव का परीक्षण करें। पिछले दो दशकों में देखे गए श्रम बाजार परिवर्तनों पर संक्षेप में टिप्पणी करें।